

PROGRAMA GENERAL DE COMEDOR ESCOLAR (P.G.A.)

Curso 2025–2026



CEIP SIGLO XXI

- ESTRUCTURA Y PRESENTACION
- OBJETIVOS Y ACTUACIONES
- METODOLOGIA
- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES
- ACTIVIDADES





Durante el curso 2025/2026 la empresa Proyecto Labor S.L. es la encargada de la gestión del comedor escolar. En el presente documento se marcan los objetivos principales a conseguir por el equipo de monitores/as, durante el tiempo de mediodía.

Para este año como en el curso anterior se van a mantener las medidas higiénicas ya establecidas en nuestras normas, como son las siguientes;

1. Los usuarios del comedor se lavarán las manos al inicio y al final de cada comida y tras ir al baño, bajo la supervisión de un monitor/a. Se dispondrá de jabón de manos y papel de un solo uso.
2. Se anima a que los usuarios del comedor, puedan llevar su kit de aseo de dientes y una vez hayan terminado de comer, puedan proceder a su lavado.
3. Cada niño/a ocupará cada día el mismo lugar en el comedor.
4. Se intentará identificar las sillas de aquellos usuarios con alergias o intolerancias.
5. Serán los niños/as los que colaboren con el monitor/a en poner y quitar la mesa para involucrarles en el funcionamiento del comedor.
6. Se velará por mantener que no se comparta menaje en la comida, ni objetos.
7. Se realizará desinfección de mesas y sillas tras cambios de turno y finalización del servicio.
8. El comedor se mantendrá bien ventilado, teniendo en cuenta la meteorología externa.
9. Se solicita a las familias su colaboración para que sean puntuales en los horarios establecidos para la entrada y salida, evitando aglomeraciones y reduciendo las comunicaciones con los monitores para agilizar el proceso.

Este servicio ofrece un menú compuesto por una dieta completa y equilibrada. Los objetivos principales que se persiguen, son los siguientes:

OBJETIVO	1. Realizar actividades educativas que favorezcan el desarrollo de hábitos relacionados con el comportamiento, la higiene y la alimentación saludable.				
ACTUACIONES		RESPONSABLES	TEMPORALIZ.	RECURSOS	EVALUACIÓN
Lavarse las manos antes y después de desayunar y comer.		Proyecto Labor y los/as cuidadores/as del comedor.	Diaria	Los del comedor.	Uso de técnicas de observación, y valoración trimestral
Lavarse los dientes después de desayunar y comer.					
Transportar con cuidado servicios y alimentos.					
Utilizar los cubiertos y la servilleta con atención y medida.					
Masticar bien los alimentos, sin comer rápido.					
Concienciarse sobre la importancia de mantener el espacio del comedor limpio y ordenado con la finalidad de crear un ambiente agradable para comer.					
Valorar la importancia de ingerir alimentos de una dieta equilibrada.					
Colaborar en las tareas organizativas en el momento de comer.					
Contribuir en la adquisición o/y refuerzo de las normas básicas de cortesía en la mesa (Sentarse correctamente, utilizar un tono de voz adecuado, pedir por favor, respetar a los compañeros/as, masticar con la boca cerrada, no coger los alimentos con los dedos, comer el pan en trozos pequeños, etc.)					
Promover un clima de respeto, colaboración y convivencia durante el horario de comedor (insistir en la importancia de respetar a sus compañeros/as y personal que les atiende, respetar las normas de convivencia, entrar y salir de forma organizada, hablar en un tono adecuado sin gritar, trabajar de forma constructiva y fomentar la positividad para conseguir un ambiente agradable.					

OBJETIVO	2. Realizar actividades educativas de ocio y tiempo libre, programadas para el periodo posterior al de la comida de medio día.			
ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZ.	RECURSOS	EVALUACIÓN
Se desarrollarán actividades manuales y plásticas, valorando el trabajo propio y ajeno.	Proyecto Labor y los/as cuidadores/as del comedor.	Diaria/trimestral	Los proporcionados por los/as cuidadores/as y los propios del comedor.	Uso de técnicas de observación, y valoración trimestral
Se realizarán actividades lúdicas de forma cooperativa, valorando el esfuerzo en equipo.				
Se participará en juegos y actividades para fomentar la diversión.				
Se tendrá cuidado de los espacios utilizados en tiempo de comedor.				
Se desarrollarán actividades lúdicas que fomenten la educación en valores personales y entrenen la adquisición de habilidades sociales para optimizar la convivencia en la comunidad escolar y facilitar su generalización al contexto social.				
Adecuación a alumnos con necesidades específicas: Atención a la diversidad.				
Se realizarán actividades que fomenten una dieta equilibrada, entrenen hábitos alimenticios saludables, estimulen el consumo de alimentos poco atractivos, eviten trastornos de la alimentación, den a conocer los productos estacionales y regionales.				

METODOLOGIA

- Ofrecemos a los usuarios del comedor los recursos y las herramientas para participar de forma autónoma en los hábitos de alimentación como en los de higiene.
- Dinámicas participativas, donde ellos serán los protagonistas y responsables de las actividades.
- Se trabajará el Refuerzo positivo, para asimilar normas y hábitos dentro del entorno del comedor.
- El servicio estará Dirigido por los Monitores/as, se intentará mantener el orden a través de las distintas técnicas y recursos, así como los juegos y actividades.
- Nunca se obligará a comer, se le servirá su ración adecuada a su edad y se le animará e insistirá a probar todos los alimentos. Cualquier tema a tratar con las familias, se mantendrá una reunión con ellas.
- Las actividades del patio serán libres y voluntarias, se animará a participar en ellas. Estarán enfocadas a adquirir autonomía, incentivar el trabajo en equipo, la empatía, la comunicación y colaboración inculcando desde sus inicios valores y actitudes solidarias.
- Se tendrá en cuenta los distintos centros de interés de los usuarios.
- Se podrá realizar actividades conjuntas siguiendo las temáticas que se estén realizando en el centro.
- Se realizarán para grupos de edad diferenciada y proponemos adaptaciones para los alumnos de Necesidades de Apoyo Educativo. Fomentando la inclusión y participación a través de las actividades, con el objetivo de favorecer el desarrollo de los usuarios, su autonomía y capacidad resolutive.
- Nos centramos en el aprendizaje, en los hábitos, desarrollo de habilidades y en potenciar aptitudes positivas.

RECURSOS

- Será nuestro equipo de monitores/as quienes se encargarán de llevar a cabo y cumplir con el objetivo de hacer participar a los usuarios en las actividades programadas.
- Todas las actividades que se planteen ya sea por la empresa o por el centro serán coordinadas por un profesional en psicología de nuestro departamento de Apoyo social y laboral.
- La figura de Supervisor de Centros estará para la intervención de forma continua en la programación y los recursos materiales necesarios, gracias a la cercanía, la comunicación constante y las visitas in situ semanales que se realizan se podrán llevar a cabo según la programación.

La empresa dota de material necesario para la realización de actividades y juegos.

MES				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO.	ACTIVIDADES DE NUTRICIÓN.	ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN.	ACTIVIDADES DE VALORES DE CONVIVENCIA.	ACTIVIDADES ELEGIDAS POR LOS ALUMNOS
Fútbol o baloncesto Balón prisionero Juegos con pelota	Adivinanzas sobre alimentos Sopas de letras saludables Hábitos alimenticios saludables	Sol y luna El escondite inglés Juegos de persecución	El cumplido El tulipán Juegos presentación y conocimiento	Juego libre dirigido Tareas de clase
Atrapa la bandera Juegos de corro	Investigando los alimentos Gymkana de act. física	Pañuelo La mancha venenosa Juegos de persecución	La red Aprendiendo a resolver conflictos Actividades de convivencia	Juego libre dirigido Tareas de clase
Saltar a la comba Muralla china Juegos tradicionales	Gráfica de la alimentación saludable Estimula consumo de todo tipo de alimentos	Caballerizas Juegos tradicionales	El pañuelo Juegos tradicionales y de autoestima	Juego libre dirigido Tareas de clase



A demás de la programación mensual, se llevarán a cabo tareas relacionadas con la época del año o con días señalados, como puede ser el día del libro, el día del árbol, el día del agua, el día de la familia, el día de la poesía...