



**PROGRAMA GENERAL ANUAL
(P.G.A.)**

COMEDOR ESCOLAR

**CEIP S.XXI
2026-2027**

Durante el curso 2026/2027 la empresa Proyecto Labor S.L. es la encargada de la gestión del comedor escolar. En el presente documento se marcan los objetivos principales a conseguir por el equipo de monitores/as, durante el tiempo de mediodía.

Para este año como en el curso anterior se van a mantener las medidas higiénicas ya establecidas en nuestras normas, como son las siguientes:

1. Los usuarios del comedor se lavarán las manos al inicio y al final de cada comida y tras ir al baño, bajo la supervisión de un monitor/a. Se dispondrá de jabón de manos y papel de un solo uso.
2. Se anima a que los usuarios del comedor, puedan llevar su kit de aseo de dientes y una vez hayan terminado de comer, puedan proceder a su lavado.
3. Cada niño/a ocupará cada día el mismo lugar en el comedor.
4. Se intentará identificar las sillas de aquellos usuarios con alergias o intolerancias.
5. Serán los niños/as los que colaboren con el monitor/a en poner y quitar la mesa para involucrarles en el funcionamiento del comedor.
6. Se velará por mantener que no se comparta menaje en la comida, ni objetos.
7. Se realizará desinfección de mesas y sillas tras cambios de turno y finalización del servicio.
8. El comedor se mantendrá bien ventilado, teniendo en cuenta la meteorología externa.
9. Se solicita a las familias su colaboración para que sean puntuales en los horarios establecidos para la entrada y salida, evitando aglomeraciones y reduciendo las comunicaciones con los monitores para agilizar el proceso.

Este servicio ofrece un menú compuesto por una dieta completa y equilibrada. Los objetivos principales que se persiguen, son los siguientes:

OBJETIVO	1. Realizar actividades educativas que favorezcan el desarrollo de hábitos relacionados con el comportamiento, la higiene y la alimentación saludable.				
ACTUACIONES		RESPONSABLES	TEMPORALIZ.	RECURSOS	EVALUACIÓN
Lavarse las manos antes y después de desayunar y comer.		Proyecto Labor y los/as cuidadores/as del comedor.	Diaria	Los del comedor.	Uso de técnicas de observación, y valoración trimestral
Lavarse los dientes después de desayunar y comer.					
Transportar con cuidado servicios y alimentos.					
Utilizar los cubiertos y la servilleta con atención y medida.					
Masticar bien los alimentos, sin comer rápido.					
Concienciarse sobre la importancia de mantener el espacio del comedor limpio y ordenado con la finalidad de crear un ambiente agradable para comer.					
Valorar la importancia de ingerir alimentos de una dieta equilibrada.					
Colaborar en las tareas organizativas en el momento de comer.					
Contribuir en la adquisición o/y refuerzo de las normas básicas de cortesía en la mesa (Sentarse correctamente, utilizar un tono de voz adecuado, pedir por favor, respetar a los compañeros/as, masticar con la boca cerrada, no coger los alimentos con los dedos, comer el pan en trozos pequeños, etc.)					
Promover un clima de respeto, colaboración y convivencia durante el horario de comedor (insistir en la importancia de respetar a sus compañeros/as y personal que les atiende, respetar las normas de convivencia, entrar y salir de forma organizada, hablar en un tono adecuado sin gritar, trabajar de forma constructiva y fomentar la positividad para conseguir un ambiente agradable.					

OBJETIVO	2. Realizar actividades educativas de ocio y tiempo libre, programadas para el periodo posterior al de la comida de medio día.			
ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZ.	RECURSOS	EVALUACIÓN
Se desarrollarán actividades manuales y plásticas, valorando el trabajo propio y ajeno.	Proyecto Labor y los/as cuidadores/as del comedor.	Diaria/trimestral	Los proporcionados por los/as cuidadores/as y los propios del comedor.	Uso de técnicas de observación, y valoración trimestral
Se realizarán actividades lúdicas de forma cooperativa, valorando el esfuerzo en equipo.				
Se participará en juegos y actividades para fomentar la diversión.				
Se tendrá cuidado de los espacios utilizados en tiempo de comedor.				
Se desarrollarán actividades lúdicas que fomenten la educación en valores personales y entrenen la adquisición de habilidades sociales para optimizar la convivencia en la comunidad escolar y facilitar su generalización al contexto social.				
Adecuación a alumnos con necesidades específicas: Atención a la diversidad.				
Se realizarán actividades que fomenten una dieta equilibrada, entrenen hábitos alimenticios saludables, estimulen el consumo de alimentos poco atractivos, eviten trastornos de la alimentación, den a conocer los productos estacionales y regionales.				

METODOLOGIA

- Ofrecemos a los usuarios del comedor los recursos y las herramientas para participar de forma autónoma en los hábitos de alimentación como en los de higiene.
- Dinámicas participativas, donde ellos serán los protagonistas y responsables de las actividades.
- Se trabajará el Refuerzo positivo, para asimilar normas y hábitos dentro del entorno del comedor.
- El servicio estará Dirigido por los monitores/as, se intentará mantener el orden a través de las distintas técnicas y recursos, así como los juegos y actividades.
- Nunca se obligará a comer, se le servirá una ración adecuada a su edad y se le animará a probar todos los alimentos. Se tendrá una reunión con las familias para tratar cualquier tema que sea necesario.
- Las actividades del patio serán libres y voluntarias, se animará a participar en ellas. Estarán enfocadas a adquirir autonomía, incentivar el trabajo en equipo, la empatía, la comunicación y colaboración inculcando desde sus inicios valores y actitudes solidarias.
- Se tendrá en cuenta los distintos centros de interés de los usuarios.
- Se podrá realizar actividades conjuntas siguiendo las temáticas que se estén realizando en el centro.
- Se realizarán para grupos de edad diferenciada y proponemos adaptaciones para los alumnos de Necesidades de Apoyo Educativo. Fomentando la inclusión y participación a través de las actividades, con el objetivo de favorecer el desarrollo de los usuarios, su autonomía y capacidad resolutive.
- Nos centramos en el aprendizaje, en los hábitos, desarrollo de habilidades y en potenciar aptitudes positivas.

RECURSOS

- Será nuestro equipo de monitores/as quienes se encargarán de llevar a cabo y cumplir con el objetivo de hacer participar a los usuarios en las actividades programadas.
- Todas las actividades que se planteen ya sea por la empresa o por el centro serán coordinadas por un profesional en psicología de nuestro departamento de Apoyo social y laboral.
- La figura de Supervisor de Centros estará para la intervención de forma continua en la programación y los recursos materiales necesarios, gracias a la cercanía, la comunicación constante y las visitas in situ semanales que se realizan se podrán llevar a cabo según la programación.

La empresa dota de material necesario para la realización de actividades y juegos.

Además de la programación mensual, se llevarán a cabo tareas relacionadas con la época del año o con días señalados, como puede ser el día del libro, el día del árbol, el día del agua, el día de la familia, el día de la poesía...

Todos los días se ofrecerá al alumnado la posibilidad de pintar, dibujar y recortar.

Realizaremos manualidades para decorar el comedor y que el ambiente sea aún más agradable y lo sientan más suyo.

MES				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO	ACTIVIDADES DE NUTRICIÓN	ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN	ACTIVIDADES DE VALORES DE CONVIVENCIA	ACTIVIDADES ELEGIDAS POR LOS ALUMNOS
INFANTIL	INFANTIL	INFANTIL	INFANTIL	INFANTIL
Juegos de corro Balón prisionero Pasimisí, pasimisá	Adivinanzas sobre alimentos Hábitos alimenticios saludables	Sol y luna El escondite inglés Carreras de relevos	El cumplido Tulipán Juegos presentación y conocimiento	Juego libre dirigido
PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA
Deportes con pelota Balón prisionero Carreras de relevos	Investigando los alimentos Sopas de letras saludables	Pañuelo La mancha venenosa	La red Aprendiendo a resolver conflictos Actividades de convivencia	Juego libre dirigido
Saltar a la comba Jugar a la goma elástica Juegos tradicionales	Adivinanzas sobre alimentos Estimula consumo de todo tipo de alimentos	Caballerizas Juegos tradicionales	El pañuelo Juegos tradicionales y de autoestima	Juego libre dirigido

